

**Viernes 04 de Mayo de 2018**  
**Concepción**

## **“ OBSERVACIÓN AL AULA Y RETROALIMENTACIÓN DOCENTE PARA MEJORAR PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS ” Un Modelo Interacción Pedagógica**

### **Objetivo del Taller**

Desarrollar en el equipo Directivo, Técnico y Docente competencias de observación, acompañamiento y retroalimentación de desempeño de aula, a través de la implementación de un **modelo dialógico de interacción** que permita identificar buenas prácticas de aula, incluyendo un modelo de retroalimentación efectiva, contemplando los principales indicadores de la dimensión pedagógica de los estándares indicativos de calidad y el Marco de la Buena Enseñanza.

### **Objetivo Específicos**

Impulsar el conocimiento de modelos de acompañamiento de aula efectivo que respondan a la retroalimentación docente con énfasis en su desempeño de aula para dar respuesta a las necesidades de los estudiantes.

Conocer y aplicar un diseño de una intervención de aula indicando objetivo y estrategia de estructura e interacción y Comprender la complejidad del aula a través de registro etnográfico.

Análisis al desempeño según etnografía y rubricas de desempeño que permitan definir un modelo de desempeño de aula institucional.

Lograr un análisis compartido del desempeño docente de aula para el mejoramiento de prácticas pedagógicas institucionales, valorando el proceso de acompañamiento de aula como instancia de innovación en la unidad educativa.

### **Antecedentes del Evento**

**Fecha:** Viernes 04 de Mayo de 2018

**Horario:** 09:00 a 13:00 y 14:00 a 18:00 Horas.

**Lugar:** Hotel Terrano, San Martín N° 343 -

Concepción.

**Valor Inscripción:** \$ 80.000.- por participante.

### **Organiza e inscripciones**

**Visión Activa Ltda.**

Consultas e inscripciones

Srta. Flor Vidal Oliva

Fono: 223244522 - 56 9 51887769 – 95985556

Mail: [contacto@visionactiva.cl](mailto:contacto@visionactiva.cl)

Mail: [inscripcionesvisionactiva@gmail.com](mailto:inscripcionesvisionactiva@gmail.com)

### **Unidad 1. Sistema Aseguramiento de Calidad y Desarrollo docente**

Gestión Pedagógica y Nueva carrera docente ley 20.903 y el Plan de Desarrollo Profesional docente como oportunidad de mejoramiento del desempeño en el aula.

### **Unidad 2. Proceso de Acompañamiento de aula y Perfil del observador**

El rol y perfil del observador y observado, modelo retroalimentación basado en el desempeño de aula, grabación de clase y retroalimentación para la mejora.

### **Unidad 3. Modelo de interacción Pedagógica en el aula**

Observación Estructura y Momentos de la Clase, evaluación con estándares de calidad situaciones de aprendizaje tales como Inicio, cierre de clase, exposición de conceptos, retroalimentación y secuencias de ciclos de preguntas.



**Relator**  
**Rogelio Alegría Herrera**

Profesor de Educación Media con mención en Historia y Geografía. Universidad de Concepción. Concepción.. Diplomado en "Estudios de Género y Sociedad". Patrocinado por la Universidad Academia de Humanismo Cristiano, CEM, FLACSO, CEDEM. Magíster en Historia. Universidad de Concepción y candidato a Doctor e Historia El año 2014 se adjudicó un Fondo de Desarrollo de la Docencia (FDD), cuyo objetivo esencial es promover el perfeccionamiento y la innovación en la actividad docente con el fin de mejorar el aprendizaje de los alumnos, liderando la Publicación de un Libro "EL AULA COMO ESPACIO DE COMUNICACIÓN: ROL DOCENTE, RAZONES Y ACCIONES. UN MODELO DE CONSTRUCTIVISMO DIALÓGICO", se desempeña como Corrector de Portafolios